



A Szent Imre Katolikus Óvoda és Általános Iskola
Óvodai Intézményegysége

OM: 200702

PEDAGÓGIAI PROGRAMJA


(nevelési és helyi tanterv)



2022. augusztus 19.


Papp Zsolt

igazgató

	<i>Szent Imre Óvoda</i> OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

Tartalom

1	BEVEZETÉS.....	3
2	HELYZETKÉP.....	3
2.1	Katolikus óvodánk küldetése.....	6
2.2	Gyermekkép	6
2.3	Pedagóguskép.....	6
3	ÓVODAI NEVELÉS ALAPELVEI.....	7
4	NEVELÉSÜNK KERETE, AZ ÓVODAI ÉLET MEGSZERVEZÉSE	8
4.1	Napirend és hetirend kialakításának elvei	8
4.2	Óvodai közösségi programok.....	8
5	ÓVODAI NEVELÉS ÁLTALÁNOS FELADATAI.....	9
5.1	Egészséges életmódra nevelés	10
5.2	Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés.....	12
5.3	Anyanyelvi-, és értelmi fejlesztés, nevelés	15
5.4	Értelmi fejlesztés.....	17
5.5	Katolikus nevelés.....	19
6	AZ ÓVODAI NEVELÉS TEVÉKENYSÉGEI	21
6.1	Játék.....	21
6.2	Tanulás.....	25
6.2.1	Mozgás	26
6.2.2	Verselés - mesélés	28
6.2.3	Ének – zene, énekes játék.....	29
6.2.4	Rajzolás, mintázás - kézimunka.....	31
6.2.5	Külső világ tevékeny megismerése	33
6.3	Munka.....	35
7	A FEJLŐDÉS ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI ÓVODÁSKOR VÉGÉRE.....	37
8	AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI	39
9	A GYERMEKEK FEJLŐDÉSÉNEK ELLENŐRZÉSE, MÉRÉSE, ÉRTÉKELÉSE	40
10	A GYERMEKVÉDELEMMEL ÖSSZEFÜGGŐ PEDAGÓGIAI TEVÉKENYSÉGEK	40

	Szent Imre Óvoda OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

1 BEVEZETÉS

Hisszük, hogy azokból a gyerekekből lesznek gondolkodó, önmagukért és a környezetükért is felelős felnőttek, akik keresztény katolikus értékrend mentén, komplex módon ismerik meg a világot és benne a saját helyüket. Kibontakoztatják a bennük nyugvó tehetséget, legyen az szellemi vagy fizikai talentum. Mi segítünk a kibontakoztatásban: óvónőink gyermekközpontú módon odafigyeléssel, türelemmel és végtelen szeretettel végzik szolgálatukat azért, hogy a világ is odafigyelőbb, türelmesebb és szeretetteljesebb legyen.

Tudományos kutatások sorozata igazolja, hogy a kisgyermekkorban megszerzett ismeretek, élmények és elsajátított magatartásformák életre szólóan meghatározóak, ezért a keresztény nevelést is kisgyermekkorban kell elkezdni. A gyermekeknek már ebben az életkorában megalapozni nem csak hitéletüket, de önmagukhoz, a világhoz, embertársaikhoz való viszonyulásukat, együttműködési képességüket az érzelmi intelligencia elemeinek megerősítésével, a boldog gyermekkor feltételeinek biztosításával.

A gyermek nevelése elsősorban a család joga és feladata.

Óvodánk fontosnak érzi, hogy széles körben bevonja a családokat az óvodai életbe, támogassa a gyerekek azon jogát, hogy életkoruknak, érdeklődési körüknek megfelelő tevékenységben vegyenek részt. Feladatunk, hogy biztosítsunk egy az egyéni különbségeket toleráló, szeretetteljes és biztonságos családi légkört, ahol minden gyermeknek lehetősége van erősségei felismerésére és a sikerélmény átélésére. Különös figyelmet szentelünk a testi és lelki egészség védelmére, a művészetekkel való ismerkedésre. Meggyőződésünk, hogy a harmonikus nyugodt környezet pozitívan alakítja gyermekeink közérzetét és ezáltal egészségét is. Óvodánk pedagógiai programjának elkészítésekor figyelembe vettük az Óvodai nevelés országos alapprogramját.

Az óvodai nevelésünkben az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával harmonizálva a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására törekszünk a gyermeket megillető jogok tiszteletben tartásával, oly módon, hogy minden gyermek egyenlő eséllyel részesülhessen színvonalas nevelésben. Az óvodás gyermeket, mint fejlődő személyiséget szeretetteljes gondoskodás és különleges védelem illeti meg.


2 HELYZETKÉP

Szent Imre Katolikus Óvoda és Általános Iskola óvodája a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye Katolikus intézményeként egyházi fenntartásban 2 telephelyen működik a Szent Imre utcán 4 csoporttal és Teleki utcán 3 csoporttal.

- 2004-ig Óvodánk elődje Szent Margit Óvoda néven működött

Szent Imre utca:

- 2005-ben intézményünk Szent Imre Katolikus Óvoda és Általános Iskola nevet kapott

	Szent Imre Óvoda OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

- Védett műemlék jellegű épületből álló tágas udvarral rendelkező óvoda, közvetlenül az iskola szomszédságában annak részeként egy csendes, városközpontoz közeli negyedben.
- 4 darab 50-60 nm-es csoportszoba 100 férőhelyen tud azonos és vegyes életkorú gyermekeket fogadni.
- Az intézmény rendelkezik tornaszobával, fejlesztőszobával, melegítőkonyhával.

Teleki utca:

- 2009-ben új telephellyel bővült az intézmény. 1920-ban épült kastély jellegű, építészetiileg védett, műemlék jellegű óvoda. Korábban Önkormányzat fenntartásában is óvodaként üzemelt.
- Az óvoda 3 azonos életkorú csoporttal 70 kisgyermek befogadására alkalmas.
- A lakóövezet szívében, közel a városközpontoz, jól megközelíthető helyen, tágas játszóudvarral körülölelt „Kastélyépület”

Társadalmi környezet bemutatása:


- Egyházi köznevelési intézmény
- Városközpontoz közel, családi házas övezetben, jól megközelíthető helyen, parkolási lehetőséggel rendelkező intézmények.
- Közvetlen közelében általános iskola, középiskola, orvosi rendelő, több önkormányzati fenntartású óvoda is található.

Szakmai környezet bemutatása (a két tagintézményben összesen):

- 14 fő óvodapedagógus + 1 fő tagintézmény vezető
- 1 fő fejlesztő pedagógusok
- 2 fő pedagógiai asszisztens
- 1 fő óvodatitkár
- 7 fő szakképzett dajka
- 4 fő konyhai és egyéb kisegítő
- 1 fő kertész- karbantartó

Az elmúlt években bekövetkezett változások ismertetése:

- 2013/14-ben egységes Helyi Nevelési Program készítése
- 2019-2020 nevelési évben vezetőváltás
- Szülői kapcsolattartás tartalmi-, formai megújítása (Alma-projekt, Gyermeknapi vigadalom, közös nagycsoportosok búcsúztatója)
- 2019/20-ban Az ünnepek tartalmi-, formai megújítása, módosítása
- 2020/21 -ben Szent Imre utcai óvoda korszerűsítése Fenntartói költségvetésből (új nevelőszoba kialakítása, új személyzeti és gyereköltöző létrejötte, szertár kialakítása.
- 2020/21-ben szülői összefogással udvari öntöző rendszer kiépítése, füvesítés.
- Fenntarthatóság beillesztése a nevelési területekbe, tevékenységekbe.
- Főállású fejlesztő pedagógusi státusz létrejötte.

	<i>Szent Imre Óvoda</i> OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

- 2021/22-ben A PP átdolgozása
- Az udvari játszóeszközök szabványnak megfelelő teljes lecserélése.
- 2022/23-ban a Teleki utcai épület teljes felújítása és korszerűsítése (gyermekek egy évre a Mátis Kálmás utca 4-ben és a Mátis Kálmán utca 8-ban az Önkormányzat által fenntartott óvodában kaptak elhelyezést.

Szent Imre Katolikus Óvoda és Általános Iskola óvodája a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye Katolikus intézményeként egyházi fenntartásában 2 telephelyen működik.

Óvodánk elődje Kecskemét város ipari negyedében, Szent Margit óvoda néven fogadta a gyermekeket, majd 2004-ben jelenlegi helyére költözött a Szent Imre utcába. 2005-ben lett a Szent Imre Katolikus Általános Iskola tagintézményeként Szent Imre Katolikus Óvoda. Az intézmény élén az iskola igazgatója látja el az intézményvezetői feladatokat. Az óvodavezetői feladatokat 2018 szeptembere óta én látom el. 2009-ben az intézmény új telephellyel bővült a közelben lévő Teleki László utcai tagintézménnyel, melybe 3 csoportban (69 fő) tiszta életkorú gyermek jár. A Szent Imre utcán 4 vegyes életkorú csoport (100 fő) fogadja a gyermekeket. Ebben az intézményben 2020-ig ismétlődő nagycsoport is működött iskola-előkészítő jelleggel. A „Szent Imrés” léggör, a nevelőtestület és a gyermekek közösségének elfogadó, befogadó keresztény szemlélete méltán tette népszerűvé óvodánkat. Ennek mutatója a beiratkozó magas létszám. Az év közben érkező, és jelentkező gyermekek száma is azt mutatja, hogy a szülők szívesen íratják gyermeküket az intézményünkbe. Sokan vállalják akár a más településről történő bejárást is. Az óvodánk földrajzi, gazdasági elhelyezkedését, a családok szociális helyzetét figyelembe véve elmondhatjuk, hogy igen heterogén összetételű. A szülők között találhatóak értelmiségiek, vállalkozók, alkalmazottak, fizikai munkások. Vallási hovatartozásukat tekintve alacsony a gyakorló hívő szülők száma, megtisztelő számunkra, hogy mégis nagyon sok szülő választja egyháziintézményünket.

Életkor tekintetében a kollektíva összetétele többnyire középkorú vagy idősebb. Egy fiatalabb óvodapedagógus kolléga jelenleg szülési szabadságon van, és sajnos nincs közöttünk pályakezdő fiatal. A kollégák többsége nagyon régóta az intézményben dolgozik.


A sikeres nevelő-oktató munkánk egyik záloga a viszonylag alacsony fluktuációjú, innovatív nevelőtestület, amely követve a társadalmi változásokat, elvárásokat, folytonos megújulással igyekszik alkalmazkodni a kihívásokhoz, elvárásokhoz.

Összetartó, egymás felé bizalommal forduló, mindenki munkáját megbecsülő, szeretetteljes közösség vagyunk.

A pedagógusok széleskörű érdeklődéssel és végzettséggel rendelkeznek.

Óvodapedagógusaink között többen rendelkeznek tanítói diplomával valamint többen közoktatásvezetői, szociálpedagógiai, drámapedagógiai, fejlesztőpedagógusi szakvizsgával rendelkeznek, továbbá van, akinek gyógypedagógiai asszisztensi és Kulcsár Mihály-féle mozgásterápiás ismeretei vannak.

Teleki László utca 1. alatt *(átalakítás miatt a Mátis K. u. 4-8. alatt található)* 3 csoporttal működik.

	Szent Imre Óvoda OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

2.1 Katolikus óvodánk küldetése

A katolikus közoktatás tudatosan arra kötelezi el magát, hogy az egész ember kifejlésén munkálkodjék. Az egyházi óvoda az egészséges személyiség és a hit alapjait egyszerre kívánja megvetni.

A katolikus óvoda céljainak megvalósítói a katolikus küldetéstudattal rendelkező közösség, a fenntartó által megfogalmazott erkölcsi elvárásokkal azonosuló óvodapedagógusok, nevelőmunkát segítő dolgozók, akik a gyermekek szellemi, lelki, testi értékeit a katolikus neveléssel hozzák felszínre és segítik annak kibontakozását, megvalósulását.

2.2 Gyermekkép

Óvodásaink mindenekfelett álló érdekének szem előtt tartása és a katolikus nevelés mellett, gyermekeink:

- mentálisan- fizikálisan- pszichésen kiegyensúlyozottak,
- felszabadultak, mozgékonyak, terhelhetők,
- kommunikatívak, egymással elfogadóak, együttműködőek,
- derűsek, érdeklődőek, jól motiválhatók
- a teremtett világra való rácsodálkozás képességével rendelkezők
- pozitív önértékelésűek, akik a szabályok között biztonsággal, szabadon mozognak és tudnak magukról jót mondani.


2.3 Pedagóguskép

Pedagógiai Programunk megvalósításának letéteményese az a pedagógus,

- aki a gyermek mindenekfelett álló érdekét szem előtt tartja,
- aki reális önértékelésű, pozitív beállítottságú,
- aki szakmailag elhivatott, katolikus értékrendű, gyermekközpontú,
- igényes önmagával és a környezetével szemben,
- a kompetencia határokat tiszteletben tartó,
- nyitott, kreatív, elfogadó és csapatjátékos!

Dajka kép

- Pedagógiai munkánk segítője az a dajka, aki
- a gyermek érdeklődését szeretettel, megnyilvánulásait örömmel fogadja,
- katolikus értékrendű, tiszteli a gyermek és szülő jogait,
- helyzetfelismerő képessége fejlett,
- együttműködő, nyitott,
- önmagával és a környezetével szemben igényes és diszkrét, *aki modellértékű.*


	Szent Imre Óvoda OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

3 ÓVODAI NEVELÉS ALAPELVEI

- A gyermeki jogok figyelembevételével, a gyermek mindennekfelett álló érdekét szem előtt tartva biztosítjuk a keresztény nevelést, melynek keretét homogén életkorú csoportszervezés adja.
- Nevelési programunk legfőbb eszköze az elmélyült, szabad játék, amely egyben a személyes élmények, tapasztalatok, és tevékenységek útján történő, tudatosan tervezett és szervezett tanulási folyamat színtere is, mellyel az élethosszig tartó tanulást alapozzuk meg.
- Preferáljuk egymás és a különbözőségek elfogadását és tiszteletét, támogatjuk a barátságok, kötődések alakulását az egyén és csoportkohézió fejlődésének segítésére
- Pedagógiánk középpontjában a keresztény nevelés áll, amely az óvodai élet minden területét áthatva, keretet ad a saját magukhoz és a másik emberhez való viszonyuláshoz, valamint kapcsolódásukhoz a természeti és tárgyi környezethez, ami egyben feltétele a mindenkori közösségbe való eligazodásnak és beilleszkedésnek.

Pedagógus attitűdünk jellemzője

- a tudatos alakítás, adaptivitás
- keresztény, pozitív odafordulás,
- az egyéni sajátosságokra, szükségletekre, érési ütemre és képességekre alapuló differenciálás,
- amely az önbizalom erősítésével, a reális önértékelés megalapozásával segíti a személyiség fejlődését, a tehetségek kibontakozását, és az integrált nevelés megvalósítását.
- Az egyenlő hozzáférést, a BTMN- es, SNI- s, HH- HHH-s és különleges bánásmódot és figyelmet igénylő gyerekek esélyegyenlőségének megteremtését segíti az egyéni sajátosságokat figyelembe vevő, egyéni érési ütemre és képességekre alapuló differenciált, személyre szóló tervezés, fejlesztés, értékelés, melynek alapja a keresztény szemléletű feltétel nélküli elfogadás, tisztelet és szeretet.
- Mind ezek megvalósulásának biztosítéka a pedagógiai következetesség és tudatosság, a pozitív odafordulás, a bizalom, a feltétel nélküli elfogadás, az igazságosság, a méltányosság és a fegyelem.

	Szent Imre Óvoda OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

4 NEVELÉSÜNK KERETE, AZ ÓVODAI ÉLET MEGSZERVEZÉSE

- az érzelmi biztonságot nyújtó gondoskodás és tevékeny légkör
- a rugalmas és folyamatos napirend
- az esztétikus és biztonságos környezet, amely segíti az egészséges életvitel megalapozását, a környezettudatos magatartás és fenntarthatósági szemlélet fejlődését, a pozitív érzelmi kötődések alakulását

4.1 Napirend és hetirend kialakításának elvei

- A gyermeki szükségletek kielégítésének biztosítása a **rugalmassággal**.
- A gyermek érzelmi biztonságának kialakítása a **keretjelleggel**.
- Az egyéni érési ütem tiszteletben tartása, a **párhuzamosan végezhető differenciált tevékenységek** szervezésének biztosítása a **kötetlenséggel**.
- A játék dominanciájának megőrzése a **folyamatossággal**.
- A tevékenységek egymásra épülő folyamatának biztosítása a rugalmas hetirenddel.

4.2 Óvodai közösségi programok

A magabiztos és kiegyensúlyozott gyermek érzelmi fejlődésében a közösségépítő, élménygazdagító és családi egységet erősítő programok kiemelt jelentőséggel bírnak, mely alkalmak megvalósítására óvodánk nagy hangsúlyt fektet. Lehetőséget teremtünk ezzel családok találkozására, baráti kapcsolatok, érzelmi kötődés kialakítására, élményhez juttatjuk a családokat, továbbá a programok alkalmat adnak a tanulásra.

Az év folyamán állandó közös programjaink:

- Szent Imre ünnepe
- Adventi készülődés
- Szent Miklós ünnepe
- Lelki est
- Karácsony óvodai ünnepe
- Vízkereszt
- Balázs-áldás
- Óvodai farsang
- Március 15. nemzeti ünnep
- Édesapák megáldása
- Anyák napja
- Búcsúzó nagycsoportosok partija
- Gyereknep

	Szent Imre Óvoda OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

- “Ovi-suli program”: Az óvoda és iskola közötti jó kapcsolat ápolását célzó program, amely a gördülékeny óvodai átmenetet, érzelmi biztonságot adó évekzást és tanulást szolgálja.)

Óvodai nevelés célja

Az óvodás korú gyermek sokoldalú, harmonikus fejlődésének, a gyermeki személyiség kibontakozásának elősegítse, a hátrányok csökkenésével az életkori és egyéni sajátosságok valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembe vételével.

5 Óvodai nevelés általános feladatai

Egészséges életmódra nevelés

Valósuljon meg a gyermek optimális fejlődése, alakuljon ki az egészséges életmód és harmonikus életvitel igénye a testi-lelki szükségletek kielégítésével az egészségmegőrzés az egészségvédelem szokásainak formálásával, a környezettudatos magatartás alakításával, a fenntarthatóság tudatosításával.

Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés

Önmaguk, egymás, és a természeti, társadalmi és kulturális környezet megismerése, az élmények közös átélése által valósuljon meg a közösségfejlesztés és az érzelmi intelligencia megalapozása.


Anyanyelvi-, és értelmi fejlesztés, nevelés

A gyermek személyiségébe épüljön be olyan nyelvi kommunikációs eszköztár, amely képessé teszi érzései, élményei, gondolatai szabad megfogalmazására. Ezáltal válják alkalmassá a kooperációra, a problémamegoldásra, a mindenkori közösségbe való beilleszkedésre.

Valósuljon meg a gyermek természetes kíváncsiságára és érdeklődésére alapozva olyan személyiségfejlesztés, amely élmények, tapasztalatok és tevékenységek által fejleszti a megismerési folyamatokat, és az így szerzett tudást képes megváltozott körülmények között is alkalmazni.

Katolikus nevelés

A keresztény alapokon nyugvó nevelésünk a gyermek személyiségéhez igazodik, lehetővé teszi és segíti, a gyermek személyiségfejlődését, melynek során képessé válnak a gyerekek a hit befogadására, megváltozik viszonyuk saját magukhoz, kapcsolódásuk a másik emberhez, kapcsolódásuk a természeti és tárgyi környezethez, valamint a gyermek egyéni képességeinek kibontakozását, személyiségét **tisztelet, elfogadás, szeretet, megbecsülés és bizalom** övezi

	Szent Imre Óvoda OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

5.1 Egészséges életmódra nevelés

CÉLJA:

Valósuljon meg a gyermek optimális fejlődése, alakuljon ki az egészséges életmód és harmonikus életvitel igénye a testi-lelki szükségletek kielégítésével az egészségmegőrzés az egészségvédelem szokásainak formálásával, a környezettudatos magatartás alakításával, a fenntarthatóság tudatosításával.

FEJLESZTÉSI FELADATOK


- Testi-lelki szükségletek felismertetése, kielégítése a rugalmas napirend és a biztonságos környezet kialakításával a baleset- megelőzés szabályainak ismeretével.
- Az önállóság fejlesztése a testápolási, étkezési és öltözködési szokások megismertetésével, gyakorlásával és beépülésével, az egyéni érési ütem és az egyéni szükségletek figyelembevételével.
- A nemi identitástudat, a testséma fejlesztése az önismeret, az edzés, mozgás, levegőzés és gondozási feladatok által, a pozitív én- kép alakításával.
- Az együttműködés, az egymástól való tanulás és az egymás segítségének megalapozása, fejlesztése a szokásokhoz kapcsolódó viselkedési normák megismerése, elsajátítása által.
- Az egymással szembeni tolerancia fejlesztése az önkiszolgáló tevékenységek gyakorlása során.
- A felelősségtudat fejlesztése a szabálytudat, feladattudat, feladattartás alakításával.
- Gondolkodás fejlesztése az egymásutániség, az ok-okozati összefüggések megértésével, a fenntarthatóság felfedezésével.
- Udvariassági formák gyakorlása a kérés- elfogadás megfogalmazása által.

Katolikus nevelés fejlesztési feladatai

A harmonikus életvitel megalapozása az önmaga és környezete iránti igényesség felkeltésével, folyamatos pozitív megerősítés által

Különleges bánásmódot és kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre vonatkozó feladatok:

A gyermekek meglévő készségeire, képességeire és szokásaira alapozva az egyéni szükségletek és egyéni ritmus figyelembevételével történő fejlesztés

	<i>Szent Imre Óvoda</i> OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

TARTALMAK:

Testápolás: Mosakodás-kéztörölés- zsebkendőhasználat, fésülködés, WC használat, fogmosás igényének és szokásainak kialakítása, önmaguk és környezetük esztétikájának megőrzése, intimitás tiszteletben tartása

Étkezés: Terítés – önkiszolgálás, sorrendiség betartása, eszközök rendeltetésszerű használata, saját és környezet esztétikájának megőrzése, egyéni szükségletek figyelembevétele

(- szedés, - kóstolás: kiscsoportban, óvónő szed; középső csoportban levest gyermek szed, 2. félét óvónő szed; nagycsoportban: mindent a gyermek szed, önállóan önt)

Öltözködés: Segítségkérés – önállóság, sorrendiség betartása, egyéni szükségletek figyelembevétele, saját és környezet esztétikájának megőrzése

Pihenés: Egyéni szükségletek figyelembevétele, feltételek biztosítása

Mozgás-levegőzés: Udvaron, játszótéren, szabadban tervezett, szervezett spontán tevékenység, edzés, légfürdő, napfürdő, a mozgás biztosítása az egész nap folyamán, időjárási viszonyok figyelembevételével

Betegségmegelőzés, egészségvédelem: A tevékenységhez kapcsolódó szokások és magatartásformák elsajátítása, magas cukor-, és zsír tartalmú ételek fogyasztásának csökkentése, tejtermékek fogyasztásának ösztönzése.

PEDAGÓGUS ATTITÚD

- Személyes példamutatás, elfogadás, mintaadás az egészségmegőrzés szokásainak alakítása során
- Önállóság és pozitív viszonyulás támogatása – pozitív megerősítéssel, dicsérettel, differenciálással, a segítségkérés kivárásával, rávezetéssel, magyarázattal, szemléltetés bemutatással


FELTÉTELEK:

Tárgyi

- Hőmérő, óra csoportonként
- Tisztálkodási eszközök biztosítása
- Saját fésű és fogkefe (fogkefék szükség szerinti, de legalább félevenkénti cseréje)
- Mentálhigiénia
- Jellel ellátott öltözőszekrény biztosítása
- Saját pizsama használat (zokni és harisnyanadrág nélkül)
- Zöldség és gyümölcs tisztításhoz szükséges eszközök biztosítása
- Biztonságos, higiénikus külső és belső környezet biztosítása

Mentális

- Derűs, nyugodt, biztonságos légkör
- Rugalmas napirend (szükségletekhez, életkori sajátosságokhoz alkalmazkodó étkezési idő, levegőzés, pihenő idő)

	Szent Imre Óvoda OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

- Időjárás figyelembevétele
- Evőeszközök használata életkori sajátosságok figyelembevételével: minimum szint: Kiscsoport: kanál – villa, középső csoport: kanál – villa, nagy csoport: kanál, kés, villa
- A nap folyamán friss levegő biztosítása, - szellőztetés, mozgás
- Pihenéshez – mese, csend, sötétítés biztosítása
- A vízivás lehetőségének folyamatos biztosítása

KIMENET

- Az egészségmegőrzés-, és védelem alapvető szokásait ismeri, szükségleteit képes szabályozni.
- Az eszközöket rendeltetésszerűen, önállóan használja.
- Ügyel saját és környezetének esztétikájára.


5.2 Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés

CÉLJA:

Önmaguk, egymás, és a természeti, társadalmi és kulturális környezet megismerése, az élmények közös átélése által valósuljon meg a közösségfejlesztés és az érzelmi intelligencia megalapozása.

FEJLESZTÉSI FELADATOK

- Az érzelmi intelligencia megalapozása, fejlesztése, az önmagához való pozitív viszonyulás kialakulásával, a kötődésekkel, az önbizalom, önfegyelm és önértékelés megalapozása érzelmi biztonságot nyújtó, szeretetteljes légkörben
- Egymás megismerésével, egymás és különbözőségének elfogadásával, a szabad társválasztással, kapcsolatteremtés, empátia, és a kooperáció fejlesztése.
- Normákhoz, szabályokhoz, szokásokhoz való pozitív viszonyulás kialakításával a közösségbe való beilleszkedés segítése.
- Az önként vállalt és kötelező jellegű tevékenységek során a kezdeményezőkézség, szervezőkézség, együttműködő-, alkalmazkodó képesség, valamint a segítségkérés és nyújtás, tolerancia képességének fejlesztése.
- A késleltetés, lemondás, kivárás, türelem képességének erősítése a tevékenységek során.
- Felnőttekhez, a közösséghez és a tágabb környezethez való pozitív viszonyulás, kötődés alakítása, kontaktusban és az online oktatás során is.

	Szent Imre Óvoda OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

- Érzelmek, helyzetek, konfliktusok kezelésének képességfejlesztése mintaadással, különböző stratégiák megismertetésével, beépülésével.
- A csoportkohézió fejlesztése élmények, távlatok, ünnepek átélésével.
- Az öröm, a siker, a kudarc átélése a szeretet és harag megnyilvánulási lehetőségének biztosítása, a csoportnorma keretei között.
- Igazságérzet alakítása: legyen képes küzdeni a saját igazáért és elfogadni a másikat.
- Kötelességtudat fejlesztése: a vállalt és kötelező feladatok teljesítésével.
- Felelősségérzet fejlesztése: az igazmondással és őszinteséggel.
- Nemzeti identitástudat fejlesztése: az „én-kép”, a szűkebb és tágabb természeti-,
- társadalmi-, kulturális környezet értékorientált megismerésével, tiszteletével, a hazaszeretettel, és a családhoz való kötődés által.
- Az esztétikai képességek fejlesztésével, a **szép** és **jó** kategóriák megláttatása, pozitív attitűd kialakítása, az érzelmi kötődések segítése a természeti, társadalmi és kulturális környezet iránt
- Érzelmek kifejezésének nyelvi-, kommunikációs megnyilvánulási formáinak gyakorlása, fejlesztése, példaadás alapján.

Katolikus nevelés fejlesztési feladatai


Az önmagukkal, társakkal, felnőttekkel és a változó helyzetekben való viselkedésben: önmagunk erősségeinek, gyengeségeinek ismerete, az egymás iránti tisztelet, udvariasság, segítőkészség, tolerancia megnyilvánulása, szituációkhoz kötött magatartási, udvariassági normák betartása.

Különleges bánásmódot és kiemelt figyelmet igénylő gyermekre vonatkozó feladatok:

Biztonságot nyújtó légkörben olyan megoldási módok közvetítése, amelyek segítségével képes mérlegelni, hogy az őt ért ingerekre, az egyén szintjén a bizalom és elfogadás által a nyitottság és a befogadás képességeinek kialakítása. Csoportszinten az odafordulás, tolerancia és figyelem által az elfogadás, empátia fejlesztése, a mássággal való együttélés gyakorlása

TARTALMAK:

- Családlátogatás- szükség esetén
- Befogadás- egyéni ütemezéssel, két hét alatt
- Gondozás- minden területen
- Játék- minden formája
- Mese – vers
- Ének – zene, énekes játékok

	Szent Imre Óvoda OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

- Rajzolás, mintázás
- Mozgás
- Külső világ tevékeny megismerése
- Munka jellegű tevékenységek
- Távlatok, hagyományok, ünnepek
- Szokások, szabályok, normák
- Én- kép alakítás
- Mi-tudat alakítás
- Modell értékű kapcsolatok: Gyermek- Óvónő, - Dajka- Gyermek

PEDAGÓGUS ATTITÚD


- Családdal való kapcsolattartás során a diszkréció és tapintatosság.
- A barátságok preferálása az egyén és a csoport fejlődésére – közösségalkotás, közösségi beállítódás fejlesztése érdekében.
- Az önérvényesítésre törekvés az igazságosság és méltányosság érvényesítésével (árulkodás, csúfolódás kezelése).
- A csoportkohézió erősítése a közös élmények, távlatok hagyományok és ünnepek átélésével.
- Az őszinteség megnyilvánulása ne vonjon maga után retorziót és negatív visszacsatolást, reflektív attitűd érvényesítése.
- Személyes minta és példamutatás.
- Értékelésnél preferáljuk a személyre szóló, egyéni sajátosságokra alapuló, konkrét helyzetre vonatkozó megerősítést és a közösség előtt történő erkölcsi elismerést.
- Élmények, tapasztalatok, tevékenységek biztosítása az érzelmek átéléséhez.

FELTÉTELEK:

- Bizonyos tevékenységekhez kapcsolódó, csak az adott csoportra jellemző rítusok, szokások kialakítása.
- Jeles tábla, kocka, kártya... stb.
- Születésnapos tábla

KIMENET

- Pozitív az én- képe
- Ismeri a közösség szokásait, szabályait
- Képes a normákat elfogadni, és ez alapján saját érzelmi – akarati állapotát szabályozni
- Képes érzelmeit - a csoportnormák tiszteletben tartásával kommunikálni

	Szent Imre Óvoda OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

5.3 Anyanyelvi-, és értelmi fejlesztés, nevelés

Anyanyelvi nevelés

CÉLJA:

A gyermek személyiségébe épüljön be olyan nyelvi kommunikációs eszköztár, amely képessé teszi érzéseit, élményeit, gondolatait szabad megfogalmazására. Ezáltal váljék alkalmassá a kooperációra, a problémamegoldásra, a mindenkori közösségbe való beilleszkedésre.

FEJLESZTÉSI FELADATOK:

- Artikulációs készség fejlesztése a beszédszervek ügyesítésével és a helyes beszédleghzés fejlesztésével.
- Beszédindíték és beszédkezdő erősítése változatos beszédhelyzetek megteremtésével, élmények, tapasztalatok biztosításával, pozitív megerősítéssel, empátikus hallgatással, értő figyelemmel.
- Verbális és nem verbális kommunikációs kapcsolatteremtő-, és tartó képesség fejlesztése
- Egymás meghallgatásával a beszédfigyelem, beszédképesség fejlesztése, és a kooperáció megalapozása.
- Beszéd tartalom gazdagítása a szókincs bővítéssel, a kifejezőkészség és szövegalkotás fejlesztésével a beszédkezdő és beszédindíték ösztönzése által.

Különleges bánásmódot és kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre vonatkozó feladatok

Intim beszédhelyzetek biztosításával a biztonságérzet növelése, az egyéni megnyilvánulások segítése


Katolikus nevelés fejlesztési feladatai:

A teremtő Isten gondoskodásának megélése különböző tevékenységekben és élethelyzetekben az életkori sajátosságokra, élményekre és tapasztalatokra építve, az egyéni fejlődési ütemnek megfelelően az anyanyelvi képességek fejlesztésével

TARTALMAK:

Az óvodai élet teljes folyamatában

- A család nyelvi kultúrájának megismerése, befolyásolása
- Az egészséges életmód tevékenységei

	<i>Szent Imre Óvoda</i> OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

- Az érzelmi nevelés és a szocializáció helyzetei
- Az érzelmi fejlesztés tevékenységei
- Játék adta lehetőségek
- Ének-zene és egyéb zenei tevékenységek
- Vizuális tevékenységek
- Külső világ tevékeny megismeréséhez kapcsolódó tartalmak, helyzetek és módszerek
- Munka jellegű tevékenységek
- Irodalmi tevékenységhez kapcsolódó tartalmak és módszerek
- Katolikus nevelés tartalmai

PEDAGÓGUS ATTITÚD:


- Reális, a szituációnak megfelelő, világos, egyértelmű fogalmazás.
- Igényes nyelvhelyességű és személyragozású beszéd minden szöveghelyzetben.
- Változatos hangzással, hibátlan hangképzéssel, a szituációhoz alkalmazkodó hangerővel.
- Tapintatos, a gyermek, a szülő szükségleteire, érzelmeire figyelő kommunikáció.
- Jusson kifejezésre érzelmi attitűdje a beszéd témával kapcsolatban.
- Személyes minta és példaadás.
- Pozitív visszajelzés és dicséret
- Beszédhelyzetek alakítása és a kapcsolatteremtés segítése.
- Konfliktushelyzetek tényként történő értelmezésével a helyzethez adekvát viselkedés- minta, beszédfordulat megismertetése.

FELTÉTELEK:

- Az óvodai élet tevékenységeihez és a projektekhez kapcsolódó eszközök, módszerek
- IKT eszközök (tabletek, informatikai eszközök)
- Beszélő és meghallgatni tudó környezet alakítása
- A gyermeki kérdések támogatására és a válaszok igénylésére ösztönzés

KIMENET:

- Érthetően, a szituációnak megfelelően beszél.
- Tempó, hangsúly, hangerő és a prozódiai elemek jól tükrözik a magyar nyelv sajátosságait.
- Megérti mások beszédét és képes végighallgatni azt.

	<i>Szent Imre Óvoda</i> OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

5.4 Értelmi fejlesztés

CÉLJA:

Valósuljon meg a gyermek természetes kíváncsiságára és érdeklődésére alapozva olyan személyiségfejlesztés, amely élmények, tapasztalatok és tevékenységek által fejleszti a megismerési folyamatokat, és az így szerzett tudást képes megváltozott körülmények között is alkalmazni.

FEJLESZTÉSI FELADATOK:


- Szokások, magatartásminták, az utánzás, mintakövetés lehetőségének biztosításával, feladattudat, feladattartás fejlesztése
- A kíváncsiság, érdeklődés, tudásvágy, kreativitás felkeltése az élmények, lehetőségek biztosításával, érzékelés, észlelés, fejlesztésével az új ismeretek megszerzési képességének megalapozása.
- Készségek, képességek, problémamegoldó képességek alakítása a megismerési folyamatok fejlesztésével, tapasztalatok, tevékenységek által a tanulási képesség megalapozásával
- Spontán és tervezetten szerzett tapasztalatok, ismeretek élményalapú bővítése, rendszerezése, gyakorlása különböző tevékenységekben és élethelyzetekben az életkori sajátosságokra, élményekre és tapasztalatokra építve;
- Az értelmi képességek (érezékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, gondolkodás, képzelet, kreativitás, alkotóképesség) fejlesztése, az egyéni fejlődési ütemnek megfelelően az ismeretek, jártasságok, készségek alapozása.

Különleges bánásmódot és kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre vonatkozó feladatok

A meglévő készségekre, képességekre alapozva a működő tudástartalmak alkalmazásával, aktivizálásával és fejlesztésével a szűkebb és tágabb környezet minél sokrétűbb megismerésével a biztonságérzet kialakítása

Katolikus nevelés fejlesztési feladatai

A teremtett világra való rácsodálkozás képességének kialakítása, gyakorlása különböző tevékenységekben és élethelyzetekben az életkori sajátosságokra, élményekre és tapasztalatokra építve, az egyéni fejlődési ütemnek megfelelően az ismeretek, jártasságok, készségek alapozásával.

	Szent Imre Óvoda OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

TARTALMAK:

Az óvodai élet teljes folyamatában

- Az egészséges életmódra nevelésben
- Az érzelmi nevelés és szocializációban
- A nyelvi – kommunikációs nevelésben
- A játékban
- A külső világ tevékenységeinek megismerésében
- A mese – versben
- Az ének – zene énekes játékban
- Rajzolás, kézimunkában
- A mozgásban
- A munkában
- A tanulásban
- Katolikus életre nevelésben
- És egyéb spontán tevékenységben


PEDAGÓGUS ATTITŰD:

- Az életkori sajátosságok és egyéni érési ütem figyelembevételével az önmagához mért optimális fejlődés biztosítása, a fenntarthatóságra nevelés pedagógiai helyzeteinek megteremtése
- Az élmények, tapasztalatok, feltételek biztosításával a képességek kibontakozásának, tovább fejlődésének segítése.
- A gyermek által játékként, spontán tanulási folyamatként megélt személyiségfejlesztés
- Ösztönzés, támogatás, együttműködés.
- Személyes minta-, és példaadással a mintakövetés lehetőségének biztosítása.
- Próbálkozás, hibajavítás lehetőségének biztosításával a kreativitás, - problémamegoldó képesség fejlesztése, sikerélményhez juttatás.
- A kivárási, türelem, rávezetés, segítségadás, pozitív megerősítés alkalmazásával a kudarcűrő képesség fejlesztése.
- Pozitív megerősítéssel önbizalom növelése, önállóság segítése, döntésképeség erősítése.

FELTÉTELEK:

Az óvodai élet teljes folyamata és az óvodai tevékenységekhez szükséges tárgyi feltételek

- Napirend: folyamatosság.
- Hetirend: rugalmasság.
- IKT eszközök alkalmazása
- Személyiségfejlesztés a katolikus életre neveléssel

	Szent Imre Óvoda OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

- Élmenynyújtás: természetes közegben történő tapasztalatszerzés.
- Spontán és tervezett megfigyelések.

KIMENET:

- Van olyan terület, tevékenység, amiben motiválható.
- Elemi ismeretekkel rendelkezik önmagáról, természeti, társadalmi, és kulturális környezetéről.
- Képes a gondolkodási műveletek alkalmazására.

5.5 Katolikus nevelés

CÉLJA:

Segíteni, a gyermek személyiségfejlődését, melynek során képessé válnak a hit befogadására, megváltozik viszonyuk saját magukhoz, kapcsolódásuk a másik emberhez, kapcsolódásuk a természeti és tárgyi környezethez, valamint a gyermek egyéni képességeinek

FEJLESZTÉSI FELADATOK:


- A katolikus embereszmény, Krisztus mértéke szerinti élet megalapozása személyes példaadással, identitásalakítás
- Isten szeretetének megvilágítása a katolikus hitélet megtapasztalásával az óvodai élet során, érzelmi nevelés
- A keresztény családi nevelés folytatásaként a katolikus értékek erősítése és kiegészítése, valamint közvetítése a gyermek által a családban
- a Krisztustól tanult erények: felebaráti szeretet, megbocsátás, segítőkészség, bűnbánat, önzetlenség, figyelmesség fejlesztése mintaadással
- A katolikus vallási élet eszközei: Egyház, egyházi év, liturgia, szentek tiszteletével erkölcsi nevelés
- A teremtett világra való rácsodálkozás képességének kialakítása, fejlesztése (öröm, hála, megbecsülés, védelem, óvás, felelősség, stb.) tapasztalatok, élmények, tevékenységek által

Különleges bánásmódot és kiemelt figyelmet igénylő gyermekre vonatkozó feladatok

Biztonságot nyújtó légkörben az egyéni képességekre és adottságokra alapozva pozitív érzelmi viszony kialakítása

TARTALMAK:

- közös imádság, a közös munka és a közös szórakozás megtartó erő
- köszönési mód

	<i>Szent Imre Óvoda</i> OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

- mindennapos lelki beszélgetések, gyertyagyújtások
- étkezés előtti és utáni, a délutáni pihenés előtti imádság
- templomlátogatások
- adventi, karácsonyi ünnepkör
- szent negyven nap, a húsvéti ünnepkör
- ismerkedés a liturgia eszközeivel
- közös szentmise látogatás óvodai szinten és a családokkal,
- imádságok tanulása

FELTÉTELEK:


- Érzelmi biztonság, a szerető, elfogadó légkör, a bizalom, az összetartozás élménye
- Közös élményeket nyújtó tevékenységek
- Modell értékű az óvodában dolgozók kommunikációja, bánásmódja és viselkedése.
- Az ünnep, jeles nap kiemelése a mindennapi élet eseményeiből, jelentőségének megéreztetésével, érzelmi tartalommal való megtöltésével

PEDAGÓGUS ATTITŰD

- A gyermek személyiségének tiszteletben tartása
- A gyermekek és szüleinek megismerésével a gyermek személyiségének sokoldalú, harmonikus fejlesztése, adottságainak teljes kibontakoztatása. egyéni képességeinek figyelembe vételével
- Az egymásért érzett felelősségre, a család, a munka szeretetére és a megbecsülésre nevelés személyes mintaadással, a megaláztatást és a hátrányos megkülönböztetést mindenkor kerülésével
- A követelmények, elvárások pontos megfogalmazásával a sikerek, kudarcok megélésére, feldolgozásának segítése
- Fegyelmezett, szavahihető, megbízható, hiteles kommunikáció, a konfliktusok kezelése a türelem, szeretet és a megbocsátás szemléletével

KIMENET

- Ismeri a gyermek bibliai történeteket
- Ismeri az gyermekeknek szóló ima és dalok szövegét
- Ismeri a kapcsolódó magatartási szabályokat, tevékenységeket

	<i>Szent Imre Óvoda</i> OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

6 AZ ÓVODAI NEVELÉS TEVÉKENYSÉGEI

JÁTÉK

- Gyakorló játék
- Konstruktív játék
- Szimbolikus szerepjáték
- Szabály játék
- Dramatizálás – bábozás

TANULÁS

- Mozgás
- Verselés - mesélés
- Ének, zene, énekes játék, gyermektánc
- Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka
- A külső világ tevékeny megismerése

MUNKA

6.1 JÁTÉK


CÉLJA:

Valósuljon meg az egyén és közösségalkotás, amely élmény és tapasztalatszerzés során érzelmi biztonságot nyújtó légkörben, pozitív megerősítéssel fejleszti a teljes személyiséget és erősíti a csoportkohéziót.

FEJLESZTÉSI FELADATOK

Gyakorló játék

- Eszközök, élmények, tapasztalatok biztosításával tárgyak tulajdonságának, funkciójának, használhatóságának megismertetése, felfedezéssel tanulás lehetőségének biztosítása.
- Érzékelés, észlelés fejlesztésével a megismerés útjának megalapozása.
- Mozgásautomatizmusok kialakulásának segítségével a mozgáskoordináció és téri tájékozódás fejlesztése.
- A saját és egymás játékának, eszközeinek, produktumának tiszteletben tartásával az alkalmazkodás segítése

	Szent Imre Óvoda OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

TARTALMAK:

- manipuláció, rakosgatás
- felfedezés, manipuláció, társakkal való kapcsolatfelvétel

Konstruktív játék

- Az együttműködés, alkalmazkodás és az egymástól való tanulás lehetőségének biztosítása az együttes tevékenységgel
- A saját és egymás játékaik, eszközeinek, produktumának tiszteletben tartásával a fenntarthatóság szemléletének megalapozása.
- Szem- kéz koordináció fejlődésével a motorikus képességek fejlesztése.
- Hallás-, tapintás, érzékelés fejlesztésével az eszközök, anyagok nevének, tulajdonságainak, használhatóságának megismertetése.
- Tapasztalás és tevékenység útján a rész-egész viszonyának, matematikai kifejezések-, és téri relációk elsajátításával a problémamegoldó gondolkodás fejlesztése.

TARTALMAK:


- Ötletszerű, tudatos manipuláció.
- Kooperáció
- Problémahelyzetek megvitatása.
- A következő lépés megbeszélése.
- Egymás és saját munkájának megbecsülése.
- A környezet esztétikájának megőrzése.

Szimbolikus szerepjáték

- A választott szerep-, és példaképnek megfelelő viselkedés, – és magatartásformákkal erkölcsi tulajdonságok és a belső motiváció fejlesztése az énkép, önállóság és önbizalom támogatásával.
- A személyes frusztráció oldásának lehetősége a választott szerepek megformálásával, érzelmi- akarat tulajdonságok kontrollálása, megélése
- Az önértékelés mellett válják képessé saját akaratának háttérbe szorítására, ez által legyen képes a társak javaslatának befogadására – szerepvállalásra – így erősödjék a játék közösségi jellege a tapasztalatok és élmények alapján.

TARTALMAK:

- Tapasztalatok, élmények felelevenítése, megjelenítése
- A szükséges eszközök és tevékenységformák megkeresése.
- Szabályalkotás.
- Változatos témájú párbeszéd.

	<i>Szent Imre Óvoda</i> OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

Szabályjáték


- A feladattartás alakítása, a monotonia túrés, az önuralom és belső motiváció fejlődésével.
- A siker, - és kudarc-tűrő képesség fejlődésével reális önértékelésük megalapozása.
- Szabálytudatuk fejlesztése, a szabályok megalkotásával, elfogadásával és működtetésével.
- Ügyességük, gyorsaságuk fejlesztésével, váljanak céltudatosabbá és ez által legyen harmonikusabb, összerendezettebb mozgásuk a mozgásos játékok biztosításával.
- Az értelemfejlesztő játékok biztosításával fejlődnek érzékelésük, észlelésük és megfigyelőképességük, emlékezetük.
- Figyelmük erősítésével a figyelemmegosztás és figyelemkoncentráció fejlesztése

TARTALMAK:

- szabálytudat, szabálytartás,- alkotás
- mozgásos játékok
- értelemfejlesztő játékok- érzékelést, észlelést, megfigyelőképességet, emlékezetet, figyelmet, logikus gondolkodást, ismereteket, beszédkészséget fejlesztő játékok.

Báb és dramatikus játék

- Tapasztalatainak, élményeinek és elképzeléseinek leképzésével fantáziájuk gazdagítása és így valósuljon meg belső feszültségeinek feloldódása, az önkifejezés.
- Önbizalmuk növekedése a szerepvállalással, a siker megélésével.
- Mozgáskoordinációjuk és térérzékelésük fejlesztése a különböző bábtípusok mozgásával, a történetek eljátszásával
- Emlékezet, képzelet, verbális memória és reprodukciós készség fejlesztése a kitalált és ismert történetek visszaadásával
- Verbális és nem verbális kommunikáció fejlesztése gondolatok, érzelmek, indulatok kifejezésével.
- Előadói képességek kibontakoztatásának lehetőségével tehetséggondozás.
- Az irodalmi művekben szereplő szófordulatok beépülésével a szókinccs gyarapítása, árnyaltabb a kifejezőkészség formálása
- Verbális és nem verbális kommunikáció fejlesztése gondolatok, érzelmek, indulatok kifejezésével.

	Szent Imre Óvoda OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

TARTALMAK

- Irodalmi, zenei művek valamint kitalált történetek megjelenítése.
- Dramatikus játékok – természeti, társadalmi környezet megismerése:
 - Erkölcsi, esztétikai tartalmak közvetítése.
 - Történesek, folyamatok megláttatása, átélése

Különleges bánásmódot és kiemelt figyelmet igénylő gyermekre vonatkozó feladatok

A gyermek önállóságára alapozva az egyéni adottságok, képességek figyelembevételével önmegvalósítás, kreativitás, spontaneitás lehetőségének biztosítása a közösség szabályainak és egymás tiszteletben tartásával

Katolikus nevelés fejlesztési feladatai


A társas együttélés alapjául szolgáló erkölcsi, nyelvi, esztétikai, intellektuális érzelmek erősödésével a kapcsolattartás fejlesztése, bartáságok támogatása

PEDAGÓGUS ATTITÚD:

- a pedagógus utánozható mintát ad, majd bevonható társ marad,
- indirekt játékirányítás módszerével alakítja a szabad játékot, amely hosszantartó és zavartalan kell, hogy legyen,
- jelenlétével lehetővé teszi a gyermekek közötti játékkapcsolatok alakulását,
- válják a játék a pszichikumot, kreativitást fejlesztővé, erősítővé és élményt adóvá,
- az óvodapedagógusok feladata az élményszerzés lehetőségének megteremtése, amely alap a különböző játékformákhoz, a játékhoz a helyi adottságoknak megfelelően kialakított helyre és egyszerű, alakítható, a gyermeki fantázia kibontakozását segítő anyagokra, eszközökre, játékszerekre van szükség,
- a játék által keresztény értékekre fogékony, kreatív, társaikhoz alkalmazkodni tudó, aktív, feladatokat értő és megtartó gyermek nevelése a katolikus óvodapedagógus feladata,
- jelenjen meg az anyanyelvi nevelés,
- alakuljon a társas kapcsolatok szintje, minősége,
- erősödjenek a katolikus magatartásformák és szokások.

FELTÉTELEK:

- Nyugodt, derűs légkör pozitív attitűddel és konstruktív konfliktuskezeléssel, mintaadással
- Tág időkeret – beépítve a napirendbe.
- Tér biztosítása – a térrendezés szabadságának biztosításával

	Szent Imre Óvoda OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

Színterek:

- Építő szőnyeg
- Babaszoba
- Ábrázolós asztal
- Mesesarok
- Asztali játékok
- Udvari játékok

KIMENET:

- Képes önállóan és társakkal együttműködve, elmélyülten játszani.
- Megtervezi, megszervezi tevékenységét, szabályokat alkalmaz és alkot.
- Alkalmazza a szituációnak adekvát nyelvi – kommunikációs formákat.


6.2 TANULÁS

CÉLJA

Alakuljon ki a gyermekek ismereteinek és tapasztalatainak gazdagodásával a spontán és szándékos figyelmen át a tudásvágy és fejlődjenek kognitív képességeik.

FELADAT:

- A spontán érdeklődésre alapozva a motiváltság fenntartásával a szándékos figyelem fejlesztése.
- Természetes és szimulált környezetben az érzékelés és észlelés fejlődésének segítése, ismeretek bővítése.
- Élmény-, és tapasztalatszerzés biztosításával a felfedezési ismeretszerzés elősegítése.
- A meglévő ismeretek rögzítésével és alkalmazásával emlékezetfejlesztés.
- Problémahelyzetek felkínálásával a képzelet, kreativitás és problémamegoldó képesség fejlesztése.
- A meglévő ismeretek rendszerezésével az elvont gondolkodás fejlesztésével az élethosszig tartó tanulás előkészítése, a gyermekek kompetenciájának fejlesztése;
- A tanulás akadályba ütközése esetén a gyermek fejlődési üteméhez igazodóan egyéni felzárkóztatás, fejlesztés, a tehetségigéretes esetén nagyobb figyelem, egyéni fejlesztés

	Szent Imre Óvoda OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

Tevékenységei:

6.2.1 MOZGÁS

CÉLJA:

Valósuljon meg a gyermekek optimális testi fejlődése szükségleteik és mozgásigényük kielégítésével, mozgáskoordinációjuk differenciálódásával megalapozva ezzel az egészséges életmódot és életvitelt.

FEJLESZTÉSI FELADATOK

- Mozgásbiztonság, mozgásügyesség és mozgáskoordináció alakítása a nagymozgások gyakorlásával, edzettség, erőnlét, gyorsaság fokozása.
- Szem-kéz, szem-láb koordinációjának működtetésével, a finommotorika, a téri tájékozódás és dominancia kialakulásának segítése, a testséma fejlesztése.
- Változatos mozgáshelyzetek biztosításával helyzetfelismerő-, döntési-, alkalmazkodóképesség és kitartás fejlesztése.
- A szorongás, lelkesedés, siker megélése, a kudarc, vereség tűrése, mások vereségének és győzelmének tolerálása, szabályok betartása és a fegyelem fejlesztése

Különleges bánásmódot és kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre vonatkozó feladatok


- Egyéni szinten.- A meglévő képességekre alapozva, saját mozgásképességének megismerésével testséma fejlesztése.
- Közösségi szinten.- A társak mozgásképessége megismerésének segítségével a másság elfogadásának kialakítása

Katolikus nevelés fejlesztési feladatai

- A közösségi mozgásélmények által a szerepmegosztás, szabálytudat és konfliktuskezelés fejlesztése, az egymás iránti figyelmességgel katolikus közösségi nevelés.

TARTALMAK:

- Mindennapi testnevelés
- Játékos utánozó mozgások
- Járás, futás, ugrás gyakorlatok- rendgyakorlatok
- Támaszgyakorlatok, egyensúlyozás, függés
- Labdagyakorlatok

	<i>Szent Imre Óvoda</i> OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

- Szabályjátékok, versenyjátékok, szervezett játékok
- Alakzatok, térformák
- Mozgás változatos eszközökkel, tornaszerekkel

FELTÉTELEK:


- Pad, zsámoly
- Labdák, babzsák
- Bordásfal
- Kötél
- Tégla, bot
- Magasugró lécz
- Karika
- Kendők, szalagok
- Egyensúly játékok
- Háromdimenziós térbeli mozgásfejlesztő eszközök
- Szivacs szőnyeg
- Hinta, csúszda, libikóka
- Szivacs térelemek
- Roller, kerékpár, motor
- Tornafelszerelés- tornazsák, torna zokni, rövidnadrág, póló vagy tornadressz, tornacipő
- Tornaterem

PEDAGÓGUS ATTITŰD:

- Oldott légkör biztosítása sikerélmény és pozitív megerősítés által, az érzelmek szabad áramlásával.
- A gyermek adottságainak, képességeinek figyelembevételével türelem és kiváráás.
- Segítségadás, biztatás.
- Személyes példaadás az érzelmi-akarati tulajdonságokhoz kapcsolódó magatartásformák alakításához.
- A játékoság és a gyakorlás lehetőségének biztosítása.
- A helyi adottságok és környezeti és időjárás adta lehetőségek kihasználása.

KIMENET:

- Nagymozgása összerendezett, testileg fejlett.
- Mozgáskoordinációja, finommotorikája, testsémája és kézdominanciája kialakult.
- Ismeri a szabályokat, adott helyzetben képes fegyelmezett viselkedésre.
- Ismeri a tevékenységekhez kapcsolódó szakszavakat.

	Szent Imre Óvoda OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

6.2.2 VERSELÉS, MESÉLÉS

CÉLJA:

Alakuljon a gyermekek nemzeti identitástudata, az anyanyelv ápolása, a hagyományok őrzése által, az erkölcsi-, és esztétikai érzelmek fejlesztésével az irodalom iránti érdeklődés felkeltésével, a kapcsolódó magatartásformák elsajátításával, a fenntarthatósági szemlélet megalapozása.

FEJLESZTÉSI FELADATOK

- Az irodalmi élmények egyéni sajátosságokat figyelembe vevő, változatos feldolgozásával a belső motiváció felkeltésével a nyitottság, az aktivitás, a reprodukciós képesség és emlékezet fejlesztése.
- Az irodalmi és esztétikai élmények átélésével és reprodukálásával, az egyéni kifejezőmódok érvényre juttatásának támogatásával tehetséggondozás
- Az empátikus képesség fejlesztésével viselkedés-, és magatartásformák alakítása.
- Az élmények közösségi szintű megélésével az érzelmi, esztétikai hatás kiterjedtségének biztosítása, közösségi és érzelmi nevelés.

Különleges bánásmódot és kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre vonatkozó feladatok


Az egyéni sajátosságok, érési ütem és eltérő képességek tiszteletben tartásával a tolerancia és a másság elfogadásának fejlesztésével az együttműködés, szerepvállalás és kapcsolattartás segítése

Katolikus nevelés fejlesztési feladatai

Önismeret, a gondolkodás és a világnézet fejlesztésével a nemzeti identitástudat alakítása, a katolikus nevelés megalapozása

TARTALMAK:

- Népi hagyományokat felelevenítő mondókák,
- Gyermeekversek:
- Népmesék, műmesék, idegen népek meséi.
- Magyarország történelmét feldolgozó mondavilág elemei, meséi, rigmusok
- Klasszikus és kortárs irodalmi művek.
- Bibliai történetek

	Szent Imre Óvoda OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

FELTÉTELEK:

- Az óvodai élet tervezett és spontán helyzetei
- Hely, idő biztosítása
- Bábok, jelmezek, fejdíszek, díszletek
- Paraván
- Mesesarok
- Meséléshez kapcsolódó rítus kialakítása

PEDAGÓGUS ATTITŰD:

- Minden esetben művészi értékű, többségében magyar és katolikus irodalmi alkotások bemutatása.
- A gyermek pszichikus jellemzőinek és fejlődési sajátosságainak megfelelő tartalmú irodalmi mű választása.
- Bemutatáskor felkészülten alkalmazza a beszéd-, és előadás-technikai eszközöket, módszereket és a metakommunikáció változatos formáit.
- A könyv szeretetének és tiszteletének kialakítása személyes példaadással.
- Pozitív megerősítés, a próbálkozások támogatása.

KIMENET:

- Ismer irodalmi alkotásokat és bibliai történeteket
- Képes az általa kedvelt mese, vers reprodukálására.
- Ismeri az irodalmi művek tolmácsolásához kapcsolódó magatartási szabályokat.


6.2.3 ÉNEK – ZENE, ÉNEKES JÁTÉK

CÉLJA

Alakuljon a gyermekek esztétikai fogékonysága a zenei érdeklődés felkeltésével, a zenei anyanyelv megismerésével, a zenei ízlés formálásával és ez által fejlődjenek nemzeti identitástudata.

FEJLESZTÉSI FELADATOK

- Az éneklési kedv felkeltésével az öröm átélésének-, gátlások oldásának biztosításával a belső motiváltság és önkifejezés segítése, improvizáció és kreativitás kibontakoztatása
- Változatos mozgás- és térformák alkalmazása során mozgásigény kielégítése, a téri tájékozódás és mozgáskoordináció fejlesztése.

	Szent Imre Óvoda OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

- A mozgás, ritmus, zene csoportos átélésével az esztétikai élmények megsokszorozásával csoportkohézió alakítása, közösségi nevelés, humorérzék fejlesztése
- Élmények biztosításával az érdeklődés felkeltése, a zenei tevékenység örömeinek közös megélésével az önkéntesség elérése
- Eszközök, hangszerek megismerésével, használatának és használhatóságának elsajátításával a percepció, az ismeretek és a zenei képességek fejlesztése.
- Változatos zenei élmények-, és tevékenységek által hallás és ritmusérzék fejlesztés.
- A zenehallgatási élmény igényének kialakításával a kivárás és figyelemkoncentráció fejlesztése.
- A nemzeti anyanyelv sajátosságainak, népi jellegzetességeinek megismerésével nemzeti identitástudat alakítása, a múlt, jelen, jövő fenntarthatóságának megéreztetése

Különleges bánásmódot és kiemelt figyelmet igénylő gyermekre vonatkozó feladatok


Egyéni képességek figyelembevételével, differenciált feladatadással a máság elfogadásának erősítése, toleranciafejlesztés.

Katolikus nevelés fejlesztési feladatai

Az érzelmi-akarati tulajdonságok fejlesztése, az önfegyelem és felelősségvállalás alakítása az együtt játszás és együttműködés során.

TARTALMAK:

- Mondókák, kiszámolók, kiolvasók
- Lovagoltatók, höcögtető, göcögtető, ölbeli játékok
- Népi, nemzeti, etnikai, kisebbségi gyermekjátékok
- Egyházi énekek, dalok
- Népdalok, mődalok, alkalmi dalok
- Kánonok és többszólamú művek, klasszikus művek részletei
- Térformák, mozgásformák, tánc
- Hangkészlet szerint: 5 fokú (pentaton) félhang nélküli lefutó dallamok
- Hallás és ritmusfejlesztő játékok, hangszépítő gyakorlatok
- Hangszerek, zörejek, hangok
- Zenehallgatási darabok, kortárs és nemzetközi művészeti alkotások
- Tervezett és spontán éneklések, helyzetek

	<p><i>Szent Imre Óvoda</i></p> <p>OM: 200702</p>	<p>PEDAGÓGIAI PROGRAM</p>	<p>2022/23</p>
			<p>2022/ 1. változat</p>
			<p>érvényes visszavonásig</p>

FELTÉTELEK:

- Hely, idő, levegő biztosítása az egész nap folyamán.
- Hangszerek (dob, cintányér, triangulum minden csoportban).
- Egyéb ritmus és zenei eszközök.
- Fejdíszek, jelmezek, bábok

PEDAGÓGUS ATTITŰD:

- A gyermek képességeinek, a csoport adottságainak és az alkalomnak megfelelő zenei anyag kiválasztása.
- Egyéni képességek kibontakoztatása.
- Személyes példamutatás.
- Türelem, kivárás.
- Változatos tevékenységek és módszerek alkalmazása.
- A gyermeki zenei kezdeményezés elfogadása.
- Próbálgatás, ösztönzés, elismerés, dicséret.

KIMENET:

- Ismer zenei műveket
- Számára kedves mondókát, éneket, dalt, játékot képes reprodukálni
- Ismeri a tevékenységekhez kapcsolódó szabályokat, tér- és mozgásformákat
- Alkalmazza a tevékenységhez adekvát viselkedési-, és kommunikációs formákat


6.2.4 RAJZOLÁS, MINTÁZÁS - KÉZIMUNKA

CÉLJA

Az esztétikai fogékonyság és a belső képzetek megalapozásával gazdagodják fantáziájuk, az alkotó képzeletük az önkifejezés által fejlődnek a gyermekek értelmi képessége, differenciálódjon mozgásuk, alakuljon és gazdagodjon világképük a szokásokkal, hagyományokkal, nemzeti, vallási szimbólumokkal.

FEJLESZTÉSI FELADATOK

- Az érdeklődés felkeltése a vizuális tevékenységek iránt az alkotás örömeinek megtapasztalásával, élmények biztosításával.
- Különböző anyagok, technikák eszközök megismerésével az érzékelés, észlelés, ismeretek fejlesztése
- Szín, és formavilág, képi gondolkodás gazdagítása, a produktumok egyéb tevékenységekben történő beépítésével, felhasználásával, alkalmazásával a fenntarthatóság biztosítása.

	Szent Imre Óvoda OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

- Kéz differenciált mozgásának fejlesztése, finommotorika alakítása.
- Szem – kéz konvergenciájának fejlesztése.
- Az önkifejezés és önmegvalósítás lehetőségének biztosítása, a kreativitás, fantázia fejlesztésével, kibontakoztatásával
- Egyéb művészeti ágak integrálásával, komplex esztétikai élmény megtapasztalása által a világra való nyitottság megalapozása.

Különleges bánásmódot és kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre vonatkozó feladatok

A meglévő adottságokra alapozva az érdeklődés felkeltésével lehetőség és sikerélmény biztosításával képesség fejlesztés

Katolikus nevelés fejlesztési feladatai

- A méretlátás, a valós tér-, és arányrendszer alakításának segítségével az elvont gondolkodás fejlesztése, a teremtett világképének formálása.

TARTALMAK

Spontán és tervezett, szervezett tevékenységek:


- rajzolás, festés, képalakítás
- vágás, tépés, díszítés, ragasztás
- gyurmázás, agyagozás, mintázás
- hajtogatás, varrás, barkácsolás

FELTÉTELEK:

- Hely- a munkák kifüggesztésére, tárolására, ábrázolós sarkok, terek kialakítása, biztosítása
- Idő- a nap bármely szakában

Eszközök:

- ceruza- színes
- zsírkréta
- festék- tempera, vízfesték,
- terítő, vizes edény, ecset, ecsettörő
- gyurma, agyag, mintázó tábla, forma,
- ragasztó, hurkapálca,
- fonal, textíliák, bőr, szivacs
- rajzlap, színes-, és krepp papír, egyéb papírok
- tű, olló, gombok, gyöngyök, szövőkeret, dobozok, termékek, egyéb eszközök

	Szent Imre Óvoda OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

PEDAGÓGUS ATTITŰD:

- Élmények, eszközök, anyagok biztosítása.
- Technikák ismertetése.
- Személyes példaadás, mintakövetés.
- Ösztönzés, dicséret.
- Tehetségek kibontakoztatása.
- Ötletadás, segítségadás a gyerek ötletére alapozva.
- Változatos módszerek alkalmazása (magyarázat, szemléltetés, bemutatás, bemutattatás, cselekedtetés).
- Konkrét és érthető szavakkal történő magyarázat.
- Gyermek munkáinak megbecsülése (kifüggesztés, tárolás).
- Baleset-, és egészségvédelem.

KIMENET:

- Ceruzafogása biztos.
- Ismeri a technikákat, eszközöket, anyagokat, azok használatát.
- Képes tárgy- és képalakításra.
- Felismeri a fő színeket.
- Alkalmazza a tevékenységhez kapcsolódó szokásokat, szabályokat, kommunikációs formákat.


6.2.5 KÜLSŐ VILÁG TEVÉKENY MEGISMERÉSE

CÉLJA

Fejlődjék a természeti-, társadalmi környezet és önmaguk megismerése által személyiségük, alakuljon reális – katolikus világképük, az ember és környezet, az ember és természet egymásra utaltságának megéreztetésével, a szülőföld, a hazai táj, a hagyományok, szokások és a közösséghez való tartozás élménye által, a nemzeti, vallási, családi és a tárgyi kultúra értékeinek szeretetével, védelmével, a fenntarthatóság biztosításával.

FEJLESZTÉSI FELADATOK

- A szűkebb és tágabb környezet közvetlen tapasztalati úton történő megismerésével a környezettudatos viselkedés alakítása, érzékelés, észlelés fejlesztése
- Megfigyelőképességük, emlékezetük, gondolkodási műveleteik fejlesztése a problémahelyzetek felismerésével, megfogalmazásával és megoldásával.
- Ok- okozati összefüggések felfedezésével és elemi következtetések levonásával a logikus gondolkodás fejlesztése, a környezettudatos magatartás fejlesztése, a fenntarthatósághoz kapcsolódó szokások alakítása.

	<i>Szent Imre Óvoda</i> OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

- Hasonlóságok, különbözőségek, azonosságok felismerésével az analízis, szintetizálás és általánosítás képességének fejlesztése, szám- és mennyiségfogalom alakítása.
- A felfedezéssel tanulás biztosítása közvetlen tapasztalatok, élmények, lehetőségek által, a gyermek természetes kíváncsiságára és érdeklődésére alapozva.
- Próbálkozás, hibajavítás lehetőségének biztosításával a kreativitás, - problémamegoldó képesség fejlesztése, sikerélményhez juttatás.

Különleges bánásmódot és kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre vonatkozó feladatok

A beszédértés fejlesztésével a meglévő tudástartalmak bővítése, új ismeretek nyújtása élmény és tapasztalatszerzés útján, sikerélmény biztosításával.

Katolikus nevelés fejlesztési feladatai

A katolikus világkép alakítása, az ember és környezet, az ember és a teremtett világ egymásra utaltságának megéreztetésével, megtapasztalásával


TARTALMAK:

Természeti-társadalmi környezet

- Test- testséma
- Család, lakóhely, munka
- Óvoda és környéke
- Közlekedés
- Ünnepek, szokások, hagyományok
- Állatok, növények
- Természeti jelenségek
- Környezetvédelem
- Spontán és tervezett megfigyelések

Matematika

- Halmazokkal történő műveletek: szín, forma, helyzet... stb
- Becslés, párosítás
- Több, kevesebb ugyanannyi
- Rész- egész
- Ellentétpárok
- Határozószók, relációk
- Számfogalom, - tő -, és sorszámnevek, határozatlan számnevek
- Geometriai fogalmak
- Mennyiségek

	Szent Imre Óvoda OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

- Ok-okozati összefüggések
- Ítéletek
- Logikai sorrendek, sorozatok

FELTÉTELEK:

- Természetsarok - termések, termények, levelek, ágak, természet „kincsei”, növények, ültetvények.
- Hajtványok, dugványok, befőttek, stb.
- Táblák: évszak, időjárás, napszak, hét napjai, hónapok, jelek.
- Ismeretterjesztő könyvek, tablók, albumok

PEDAGÓGUS ATTITÚD:

- Ösztönzés, együttműködés.
- Személyes minta-, és példaadással a mintakövetés lehetőségének biztosítása.
- A kivárás, türelem, rávezetés, segítségadás, pozitív megerősítés alkalmazásával a kudarcűrő képesség fejlesztése.
- Az életkori sajátosságok és egyéni érési ütem figyelembevételével az önmagához mért optimális fejlődés biztosítása.
- Az élmények, tapasztalatok feltételek biztosításával azok kibontakozásának, tovább fejlődésének segítése.
- A gyermek belső készítésére, természetes kíváncsiságára, aktivitására épített, tudatosan tervezett, szervezett fejlesztés.


KIMENET:

- Testsémája kialakult, ismeri nevét, születési idejét, lakcímét, szülei nevét és tisztában van magyarságával.
- Elemi ismeretekkel rendelkezik növényekről, állatokról, természeti jelenségekről.
- Ismeri a gyalogos közlekedés szabályait.
- Van kialakult szám-és mennyiségfogalma (6-os számkörben).
- Felismeri az elemi összefüggéseket.

6.3 MUNKA

CÉLJA

Alapozódjon meg az önmagáért és másokért végzett munka erkölcsi értéke, pozitív kötődés kialakításával az önkéntességre és az önállóságra építve.

	<p><i>Szent Imre Óvoda</i></p> <p>OM: 200702</p>	<p>PEDAGÓGIAI PROGRAM</p>	<p>2022/23</p>
			<p>2022/ 1. változat</p>
			<p>érvényes visszavonásig</p>

FEJLESZTÉSI FELADATOK

- A saját cselekedetek és viselkedés jelentőségének megéreztetése a fenntarthatóság biztosításában
- Feladattudat és feladattartás fejlesztése az önként vállalt és megbízott feladatok elvégzésével.
- Készségek, képességek fejlesztése a környezet megismerésével, tapasztalatszerzés biztosításával.

Különleges bánásmódot és kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre vonatkozó feladatok

Az elfogadás és önismeret alakulásának segítségével, a sikerélmény biztosításával, pozitív megerősítéssel az önbizalom, az önállósodás és együttműködés fejlesztése

Katolikus nevelés fejlesztési feladatai

Kitartás, céltudatosság, felelősségérzet, kötelességtudat, feladattartás fejlesztésével az akarati tulajdonságok alakítása.

TARTALMAK:

- Az önkiszolgálás;
 - öltözködés,
 - testápolási teendők,
 - étkezéssel kapcsolatos tevékenységek.
- A közösség érdekében végzett munka;
 - a napos tevékenység,
 - csoport életéhez kapcsolódó állandó feladatok.
- Az alkalmoszerű munkák és egyéni megbízatások;
 - a környezet rendjének biztosítása,
 - segítség a felnőtteknek, egymásnak és a kisebbeknek,
 - egyéb megbízatások teljesítése.
- Az évszakoknak megfelelő tevékenységek;
 - csoportszobában,
 - udvaron,
 - az óvoda környezetében.

FELTÉTELEK:

- Idő, hely, lehetőség biztosítása.
- A tevékenységekhez szükséges eszközök.

	Szent Imre Óvoda OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

PEDAGÓGUS ATTITŰD:

- Tudatosság, rendszeresség, folyamatosság.
- Fokozatosság – a felelősségi körök és feladattartalmak fejlettség szerinti gazdagításával.
- Következetesség.
- Személyes példaadás, bemutatás.
- Pontos, érthető, konkrét körülírás, magyarázat.
- Kérés, segítség.
- Dicséret, pozitív megerősítés.
- Jutalomként történő megbízás.
- Egyén és csoport előtti elismerés.
- Ok – okozati összefüggések megláttatása.

Mindezzel az egyén és közösség számára való hasznosság tudatosítása

KIMENET:


- Tudatában van az önmagáért és a közösségért végzett munka fontosságának.
- A rábízott feladatokat önállóan végez

7 A FEJLŐDÉS ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI ÓVODÁSKOR VÉGÉRE

Az egészségesen fejlődő gyermeket óvodáskor végére a következő tulajdonságok jellemzik:

Testi fejlettség , motoros képességek:

- mozgása összerendezett és koordinált,
- mozgását szándékosan tudja irányítani,
- az őt körülvevő térben magabiztosan mozog,
- keresztcsatornái jól működnek,
- ismeri testrészeit és az érzékszerveit, testén biztosan tájékozódik,
- térben és síkban jól tájékozódik, a térbeli irányok a gyermeknél automatizálódott,
- kialakult kézdominanciával rendelkezik,
- kialakult a szem-kéz-láb koordinációs képessége,
- vonalvezetése és vonaltartása biztos, finommozgásának teljes koordinálására képes
- emberábrázolása teljes, megjelenik a profil és a térbeli-időbeli dimenziók ábrázolása,
- különféle mozgásformákat pontosan végez, különféle mozgásmintákat pontosan utánozza.

	Szent Imre Óvoda OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

Érzelmi-akarati képességek, szocializációs képességek:


- vágyait és cselekedeteit már nem az érzelmek uralják,
- kívánságait képes késleltetni és gátolni,
- érzelmi intelligenciája megalapozott: képes az alapérzelmek felismerésére és kezelésére,
- tevékenységeken szívesen vesz részt, szabálytudattal rendelkezik, feladattudata kialakult,
- a sikert, az akadályokat és a kudarcot reálisan éli át,
- képes kapcsolatteremtésre, együttműködésre a társaival és a felnőttekkel,
- alakulóban van önfegyelme,
- képes alkalmazkodni társaihoz, az őt körülvevő felnőttekhez,
- önértékelése reális,
- az alapvető udvariassági szokásokat ismeri, megpróbálja betartani azokat

Értelmi képességek:

- szűkebb és tágabb környezete iránt érdeklődik, elemi ismeretekkel rendelkezik önmagáról, természeti, társadalmi és kulturális környezetéről,
- birtokában van a tanuláshoz szükséges képességeknek,
- rövid és hosszú távú emlékezete pontos,
- szándékos figyelme 15-20 percig fenntartható megfelelő motiváció esetén,
- figyelemátvitelre és figyelemmegosztásra képes,
- képes egyszerű és összetett gondolkodási műveletek végzésére: analizáló, szintetizáló, általánosító, összehasonlító és differenciáló képessége pontos,
- biztos mennyiségfogalommal rendelkezik és különféle műveletek végzésére 10-es számkörön belül képes.

Anyanyelvi képesség

- fonéma hallása, beszédhallása, beszédtempója és beszédfegyelme megfelelő,
- képes konstruktív kommunikációra,
- érthetően, megfelelően hangsúlyozva, folyamatosan összetett mondatokban beszél,
- szövegértés: egész történetet megérti, az összefüggéseket helyesen felismeri,
- a gyermek beszédkedve aktív, szókinccse gazdag és választékos,
- relációs szókinccs: a relációkat minden esetben felismeri,
- fogalom-meghatározás: meg tudja nevezni a kevésbé ismert fogalmakat és gyűjtőfogalmakat.

	Szent Imre Óvoda OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

8 AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI

A szülő, a gyermek, a pedagógus együttműködése

A kapcsolattartás épít a családok sajátosságaira és szokásaira. Az együttműködés során érvényesül az intervenciós gyakorlat, azaz a segítségnyújtás családhoz illesztett megoldása.

A katolikus óvodánkban az óvodapedagógusok, szülők, gyermekek együttműködésének formái

- evangelizálás - a szülőkkel való szoros kapcsolattartás
- családlátogatás, a gyermek otthoni környezetének megismerésére
- fogadóóra, a megbeszélések a gyermek fejlődésének a szülővel való együttes nyomon követését szolgálja,
- internetes kapcsolattartás honlapon, elektronikus levelezésen keresztül,
- szülői értekezletek szervezése,
- szülői közösség működésének segítése,
- játszónapok, nyílt napok szervezése, közös kulturális programok, kirándulások szervezése,
- közös szentmisén való részvétel,
- az óvodát népszerűsítő egyedi programok megvalósítása.

Az óvoda egyéb kapcsolatai

Az óvodába lépés előtti intézményekkel:


- a bölcsődével, a családi napközivel, a szociális intézményekkel.

Az óvodai élet során:

- az intézmény fenntartójával,
- a társintézményekkel, más történelmi egyházak által fenntartott intézményekkel,
- a Gyermekjóléti Szolgálattal, Családsegítő Központtal,
- az Önkormányzat gyermekvédelmi ügyintézőjével,
- a Pedagógiai Szakszolgálat intézményeivel, utazó gyógypedagógussal, logopédiai szolgálattal, Járási hivatallal,
- a Szakértői és Rehabilitációs Bizottsággal,
- a Kormányhivatalokkal és a Tankerületekkel,
- a Karitászcsoportokkal,
- a Magyar Máltai Szeretetszolgálat Kecskeméti Csoportjával,
- az egészségügyi szervezetekkel, védőnővel, gyermekorvosokkal
- a közművelődési intézményekkel, Ciróka Bábszínházzal, Ifjúsági Otthonnal, Kulturális Központtal, Katona József Könyvtárral stb.

Az óvodai élet után:

- az iskolákkal

	Szent Imre Óvoda OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

9 A GYERMEKEK FEJLŐDÉSÉNEK ELLENŐRZÉSE, MÉRÉSE, ÉRTÉKELÉSE

Célja:

Valósuljon meg az Országos Alapprogram és helyi értékeken, normákon, elveken és célokon nyugvó követelményeknek való megfelelés szintjének vizsgálata, a jogszabályok, a helyi szabályozók, az intézményi alapértékek és az intézményben folyó nevelőmunka tartalma és jellege alapján.

A gyermekek fejlődésének ellenőrzésénél, mérésénél, értékelésénél elvei:

- Sokféle szituáción keresztül, több irányból történjen, a teljes személyiségre terjedjen ki.
- A követelményrendszer nyilvános és egyértelmű (PP kimenet).
- Az ellenőrzés, mérés, értékelés minden gyerekre kiterjedő, rendszeres és folyamatos.
- Az adott csoportban lehetőség szerint csak a saját pedagógus mérjen.
- Az értékelés a pozitívumokra támaszkodva, azok kiemelésével történjen.
- A csoport értékelésében számszerű % os adatok szerepeljenek.
- Óvodán kívülről jövő mérés-értékelés csak intézményvezetői engedéllyel történhet.
- A személyiségfejlődés eredményeiről a szülőt fogadó órán tájékoztatjuk.

A gyermeki fejlődés nyomon követésének területei


- Informálódás a családi háttérrel.
- Belépést követően állapotmérés a teljes személyiségstruktúra képességrendszeréről, kompetenciáiról, annak fejlettségi szintjéről.
- Teljes képesség lefedettsége a nyomon követésben, évi két alkalommal

10 A GYERMEKVÉDELEMSEL ÖSSZEGFÜGGŐ PEDAGÓGIAI TEVÉKENYSÉGEK

Célja:

Valósuljon meg a gyermek hátrányos helyzetének, veszélyeztetettségének felismerése, a tények, okok feltárása, prevenció.


Az óvodás gyermek családi helyzetének évenkénti felméréséhez szükséges szempontok:

	<i>Szent Imre Óvoda</i> OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

- az óvodások száma összesen, ebből a veszélyeztetettek száma,
- kiemelt figyelmet igénylő gyermekek (hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű) száma,
- három- vagy többgyermekes családban élők száma.
- A gyermekvédelmi felelős munkáját megbízás alapján végzi,

Feladatok:

- évente gyermekvédelmi program elkészítése,
- rendszeres konzultáció, kapcsolattartás az óvodapedagógusokkal, az intézményvezetővel, a gyermekjóléti szolgálattal, szükség esetén esetszbeszélések, szupervízió szervezése,
- családlátogatások, fogadóórák szervezése,
- támogatások megszervezése, lebonyolítása

	Szent Imre Óvoda OM: 200702	PEDAGÓGIAI PROGRAM	2022/23
			2022/ 1. változat
			érvényes visszavonásig

ÉRVÉNYESSÉGI NYILATKOZAT:

2022. szeptember 01 - 2027. augusztus 31-ig.

A Pedagógiai Program módosításának lehetséges indokai:

- Bővítés, vagy leépítés, szervezeti átalakítás.
- Ha a nevelőtestület más program bevezetéséről dönt.
- Ha egyéb érdekegyeztető fórum, módosítást javasol.
- Törvényi változás, alapító okirat változása.

Előírás a programmódosítás előterjesztésére:

- Írásbeli előterjesztés az óvoda nevelőtestületének.
- Részletes szóbeli előterjesztés nevelőtestületi értekezleten.

Legitimációs záradék

Intézményi OM- azonosító:	Intézményvezető: Boricsné Józsa Ildikó
Legitimációs eljárás	
Elfogadta a nevelőtestület nevében: 	Elfogadta és véleményét nyilvánította Szülői Szervezet nevében: 
Dátum: 2022. 08. 26.	Dátum: 2022. 08. 27.
Jóváhagyta:  Intézményvezető	Jóváhagyta és egyetértését kinyilvánította az intézmény fenntartója
Dátum: 2022. 08. 19.	Fenntartó
A dokumentumjellege: Nyilvános az intézményvezetői irodában	Érvényes: A kihirdetés napjától, visszavonásig Módosítva lett :